

| DOMANDE DEL MODULO | DESCRITTORI | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| Passato, Presente, Futuro Esperienze professionali e/o formative fatte e Aspirazioni | Rilevanza delle esperienze per il Punto di Comunità selezionato (attivismo, interesse per il sociale, proattività) Capacità di autoanalisi e consapevolezza dei propri punti di forza Attitudine a porsi obiettivi a medio-lungo termine | | | | | |
| SEZIONI DEL MODULO DI CANDIDATURA | PUNTEGGIO MINIMO | | | | | PUNTEGGIO MASSIMO |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Curriculum / LinkedIn | Nessuna evidenza / Non Svolta. Nessuna rilevanza o adesione delle esperienze passate con le tematiche e attività del punto di comunità. Assenza di considerazione o analisi delle competenze acquisite nelle esperienze descritte. | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Evidenze ampie descritte in maniera contestualizzata e approfondita Ottima rilevanza e adesione delle esperienze passate con le tematiche e attività del punto di comunità (ha fatto attività che riguardano temi e competenze legate al Punto di Comunità in oggetto). Capacità di analizzare in maniera chiara e completa le competenze acquisite in ogni esperienza. |
| PASSATO: in brevissimo raccontaci almeno tre esperienze di formazione, di lavoro o di attivismo particolarmente significative per te. | Nessuna evidenza / Non Svolta. Nessuna rilevanza o adesione delle esperienze passate con le tematiche e attività del punto di comunità. Assenza di considerazione o analisi delle competenze acquisite nelle esperienze descritte. | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Evidenze ampie descritte in maniera contestualizzata e approfondita Ottima rilevanza e adesione delle esperienze passate con le tematiche e attività del punto di comunità (ha fatto attività che riguardano temi e competenze legate al Punto di Comunità in oggetto). Capacità di analizzare in maniera chiara e completa le competenze acquisite in ogni esperienza. |
| PRESENTE: in brevissimo raccontaci cosa fai ora, in cosa sei coinvolto, in termini di percorsi di formazione, lavori, lavoretti, hobby, volontariato, etc. | Nessuna rilevanza e/o adesione delle esperienze e attitudini in cui si è impegnati attualmente con le tematiche e attività del punto di comunità: nessuna evidenza di interessi legati alle tematiche del Punto di Comunità (nessuna esperienza di attivismo civico e sociale, nessuna partecipazione ad esperienze di associazionismo) | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Ottima rilevanza e adesione delle esperienze e attitudini in cui si è impegnati attualmente con le tematiche e attività del punto di comunità: evidenze di interessi legati alle tematiche del Punto di Comunità (esperienze di attivismo e civico e sociale, partecipazione ad esperienze di associazionismo) |
| FUTURO: Come ti vedi tra 3 anni? Cosa ti vedi a fare? Quali sono i tuoi 'eroi' o 'eroine' personali? Chi sono le persone che vedi come una fonte di ispirazione e come modelli positivi? | Nessuna capacità di porsi obiettivi a medio-lungo termine. Nessuna evidenza di capacità di aspirazione e di visione per la propria carriera formativa o professionale. | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Ottime capacità di porsi obiettivi a medio-lungo termine. Chiarezza e completezza nel dimostrarle le proprie capacità di aspirazione e di visione per la propria carriera formativa o professionale. |
| Vediamo cosa sai fare... Competenze verticali | Conoscenza di strumenti digitali e manuali rilevanti per il Punto di Comunità selezionato Attitudine all'apprendimento attivo Capacità organizzative e di pianificazione | | | | | |
| | PUNTEGGIO MINIMO | | | | | PUNTEGGIO MASSIMO |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La tua cassetta degli attrezzi è composta da.... | Nessuno strumento e/o competenze | Strumenti Insufficienti o non rilevanti per il punto di comunità | Pochi strumenti o poco rilevanti per il punto di comunità | Strumenti minimi per il punto di comunità | Strumenti adatti anche oltre quelli minimi e rilevanti per il punto di comunità | Molti strumenti selezionati e rilevanti per il punto di comunità |
| SFIDA: Immagina di dover organizzare un format culinario solo con prodotti del mercato a km0 per i cittadini di diverse generazioni. Quali sono le 5 cose principali che faresti per raggiungere questo obiettivo e organizzare l'evento nel migliore dei modi? | Non Svolta / Non comprensibile | Descrizione insufficiente, disorganica e/o confusa | Risposta mediocre, sommaria e/o imprecisa | Risposta sufficiente ma descritta in maniera lacunosa, incompleta o generica | Risposta pertinente e appropriata | Risposta ampiamente contestualizzata e approfondita |
| Perché sei qui? Motivazione e interesse | Rilevanze del proprio percorso rispetto all'ambito del Punto di Comunità Interessi e legami con l'ambito del Punto di Comunità | | | | | |
| | PUNTEGGIO MINIMO | | | | | PUNTEGGIO MASSIMO |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Perché ti interessa proprio candidarti per questo punto di comunità? | Nessuna evidenza di passioni o interessi legati al Punto di Comunità | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Evidenze di interessi e passioni descritte in maniera ampia contestualizzata e approfondita |
| VISIONE: mi immagina la portineria di quartiere/il fablab/ il mercato zero waste come un posto in cui... | Nessuna evidenza di passioni o interessi legati al Punto di Comunità | Evidenze Insufficienti o descritte in maniera insufficiente, disorganica o confusa | Evidenze Mediocri o descritte in maniera sommaria o imprecisa | Evidenze sufficienti ma descritte in maniera lacunosa, incompleta o generica | Evidenze buone e descritte in maniera pertinente e appropriata | Evidenze di interessi e passioni descritte in maniera ampia contestualizzata e approfondita |
| CHALLENGE DAY (colloquio conoscitivo e motivazionale individuale e collettivo) - 5 febbraio | Competenze interpersonali Attitudine alla collaborazione Empatia Capacità di Ascolto Competenze trasversali Capacità di problem solving Pensiero creativo Proattività Attitudine alla Leadership Capacità di adattamento e gestione degli imprevisti | | | | | |

| DOMANDE DEL MODULO | DESCRITTORI | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| SESSIONI DEL CHALLENGE DAY | PUNTEGGIO MINIMO | | | | | PUNTEGGIO MASSIMO |
| | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Prova collettiva 1: Prova di collaborazione e problem solving | Impossibilità di valutazione / Assenza | Assenza di competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Assenza di attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, atteggiamenti ostili o non collaborativi. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, non si dimostra proattivo né in grado di guidare gli altri. Non si dimostra flessibile né in grado di gestire imprevisti. | Poche o insufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Scarsa attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, dimostra atteggiamenti poco collaborativi, si isola o non è disposto a condividere le informazioni. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra poco flessibile e con scarsa attitudine a gestire imprevisti. | Sufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra solo in alcuni momenti o in maniera debole l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra abbastanza flessibile e presenta attitudine a gestire imprevisti. | Buone competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra spesso l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. | Ottime competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra eccellente attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo e con spiccate attitudini alla leadership. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. |
| Prova collettiva 2: Prova di risk taking | Impossibilità di valutazione / Assenza | Assenza di competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Assenza di attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, atteggiamenti ostili o non collaborativi. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, non si dimostra proattivo né in grado di guidare gli altri. Non si dimostra flessibile né in grado di gestire imprevisti. | Poche o insufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Scarsa attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, dimostra atteggiamenti poco collaborativi, si isola o non è disposto a condividere le informazioni. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra poco flessibile e con scarsa attitudine a gestire imprevisti. | Sufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra solo in alcuni momenti o in maniera debole l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra abbastanza flessibile e presenta attitudine a gestire imprevisti. | Buone competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra spesso l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. | Ottime competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra eccellente attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo e con spiccate attitudini alla leadership. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. |
| | | | | | | |
| CHALLENGE DAY (colloquio conoscitivo e motivazionale individuale e collettivo) - 5 febbraio | Competenze interpersonali Attitudine alla collaborazione Empatia Capacità di Ascolto Competenze trasversali Capacità di problem solving Pensiero creativo Proattività Attitudine alla Leadership Capacità di adattamento e gestione degli imprevisti | | | | | |
| | PUNTEGGIO MINIMO | | | | | PUNTEGGIO MASSIMO |
| | 0-1 | 2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| Colloquio individuale | Impossibilità di valutazione / Assenza | Assenza di competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Assenza di attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, atteggiamenti ostili o non collaborativi. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, non si dimostra proattivo né in grado di guidare gli altri. Non si dimostra flessibile né in grado di gestire imprevisti. | Poche o insufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Scarsa attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, dimostra atteggiamenti poco collaborativi, si isola o non è disposto a condividere le informazioni. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra poco flessibile e con scarsa attitudine a gestire imprevisti. | Sufficienti competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra solo in alcuni momenti o in maniera debole l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione. Non dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra poco proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra abbastanza flessibile e presenta attitudine a gestire imprevisti. | Buone competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra spesso l'attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo o in grado di guidare gli altri. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. | Ottime competenze interpersonali o trasversali rilevanti per il progetto. Dimostra eccellente attitudine alla collaborazione, all'empatia e all'ascolto degli altri, si dimostra aperto alla collaborazione e alla condivisione. Dimostra spiccate attitudini al problem solving, al pensiero creativo, si dimostra molto proattivo e con spiccate attitudini alla leadership. Si dimostra flessibile e con buona attitudine a gestire imprevisti. |
| TOTALE | | | | | | |